

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на МО учителей начальных классов
Протокол от «28» августа 2020г. №13

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
 Ш.Р.Борейко
« 28 » августа 2020г.



Исполнительный директор школы В.Е. Еныгин
Протокол от «28» августа 2020 г. №173

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет

Английский язык
(наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования (класс) начальное общее образование (2-4 классы) ФГОС
(начальное или основное общее образование)

Количество часов

2 класс - 68 часов, 2 часа в неделю
3 класс - 68 часов, 2 часа в неделю
4 класс - 68 часов, 2 часа в неделю
(общее количество за год, в неделю)

Учитель:

Коротеева Марина Сергеевна

2020 г.

№ уро ка	Дата		Тема урока	Лексика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
	Пла н	фак т						
КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС								
Вводный модуль – 11 часов								
1			Знакомство. Разучивание речевых клише	Активная: <i>Hello! Goodbye!</i> Пассивная¹: <i>everyone; Come in and get ready, Come on, everyone; Let's go, Open your book at page...</i>	с. 4, упр. 2 с. 5, упр. 3, 4 <i>Hello, I'm Brad Pitt.</i>		с. 4, упр. 1	
2			Алфавит. Буквы a-d .	Пассивная: <i>ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse</i>	с. 6, упр. 2		с. 6, упр. 1, 2	с. 7, упр. 3
3			Знакомство с буквами e-h . Звуки.	Пассивная: <i>ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen</i>	с. 8, упр. 2	с. 9, упр. 3	с. 8, упр. 1, 2	с. 5, упр. 1
4			Знакомство с буквами i-l .	Активная: <i>yes, no; Welldone!</i> Пассивная: <i>rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip</i>	с. 10, упр. 2 игра <i>Luckydip!</i>	с. 11, упр. 4 Р.Т. с. 6, упр. 2	с. 10, упр. 1, 2	с. 11, упр. 3 с. 6, упр. 1
5			Буквосочетания sh, ch . Звуки.	Пассивная: <i>sheep, fish, ship, chick, cheese</i>	с. 13, упр. 4	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3	с. 12, упр. 2
6			Буквосочетания th, ph .	Пассивная: <i>thumb, thimble, this, the</i>	Р.Т. с. 7, упр. 2	с. 14, упр. 1 с. 15, упр. 3	с. 15, упр. 3	с. 14, упр. 2 с. 15, упр. 4
7			Заглавные буквы алфавита. Закрепление в чтении			Р.Т. с. 9, упр. 1, 2	с. 16, упр. 1 с. 17, упр. 3	с. 17, упр. 2
8			Главные герои. Инсценировка диалогов.	Активная: <i>Nanny Shine, Lulu, Larry, Chuckles, sister</i>	с. 18, упр. 2	с. 18, упр. 1 с. 19, упр. 3	с. 18, упр. 1 с. 19, упр. 3	Р.Т. с. 10, упр. 1, 2
9			В школе. Закрепление команд	Активная: <i>children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books</i>	<i>This is Sveta. – Yes/No.</i>	с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2	с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2	Р.Т. с. 11, упр. 3

			Пассивная: <i>Keep moving, we're all at school today. Let's sing and do! Who's this?</i>		Р.Т. с. 11, упр. 3		
10		Моя семья!	Активная: <i>mummy, daddy, grandma, grandpa, brother</i> Пассивная: <i>family, now; OK. Look!</i>	с. 22, упр. 1, 2 игра <i>Telepathy</i>	с. 23, упр. 3 Р.Т. с. 12, упр. 1, 2	с. 22, упр. 1 с. 23, упр. 3	Р.Т. с. 12, упр. 1
11		Цвета радуги. Буквы -t . Закрепление лексики в игре	Активная: <i>red, yellow, green, white, blue, colour</i> Пассивная: <i>meet my family Grandma and grandpa are coming for tea. What colour is it?, Show me (red), What's this?</i>	с. 24, упр. 1	с. 24, упр. 2 с. 25, упр. 3 Р.Т. с. 13, упр. 3	с. 24, упр. 1 с. 25, упр. 3	Р.Т. с. 13, упр. 4
Модуль 1 – Мой дом – 11 часов							
12		Мой дом Развитие умений задавать вопросы	Активная: <i>tree house, chair, table, radio, bed, home</i> Пассивная: <i>It's lovely, That's nice</i>	с. 26, упр. 2	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3, 4	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3	
13		Моя комната. Чтение	Пассивная: <i>There are lots of colours for you to see! For you and me! What's in your tree house, Masha?</i>	с. 28, упр. 1	с. 28, упр. 2 с. 29, упр. 3	с. 29, упр. 3	Р.Т. с. 15, упр. 4
14		Где Чаки? Развитие навыков аудирования	Активная: <i>garden, kitchen, bedroom, house, black, brown, he, she</i> Пассивная: <i>Come here!</i>	с. 30, упр. 2 игра <i>Hide and seek</i>	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3	
15		Моя квартира. Закрепление лексики в предложениях	Пассивная: <i>bathroom; Quick!, Looking at you and me, Is he in the house?</i>	Р.Т. с. 17, упр. 4	с. 32, упр. 1, 2 с. 33, упр. 3	с. 32, упр. 1 с. 33, упр. 3	Р.Т. с. 17, упр. 3
16		Комнаты дома. Знакомство с транскрипцией	Активная: <i>living room, bathroom, bath, window, floor, door</i> Пассивная: <i>clean, outside, chimney, as tall as can be, smoke</i>	с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3, 4	с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3	Р.Т. с. 18, упр. 1	
17		Развитие навыков чтения буквы e(ee) в словах.	Пассивная: <i>footprints, hall, wall, stairs, bubbles, naughty; Close/Open your eyes!, I spy with my little eye something ...</i>	с. 36, упр. 1 с. 37, упр. 4 игра <i>ISpy</i>	Р.Т. с. 37, упр. 5; с. 19, упр. 2, 3	с. 36, упр. 2, 3 с. 37, упр. 5	с. 36, упр. 3
18		Весело в школе! Закрепления материала в мини-сочинении	Пассивная: <i>box telephone, match-boxes, paper clips, toothpick, a long piece of string</i>	с. 38, Portfolio	с. 38, Portfolio	с. 39, Make your own telephone	с. 38, Portfolio
19		Сады в Великобритании и России.	Активная: <i>the UK, Russia, bird house, green house, country house, love, village</i> Пассивная:	с. 38, 136	с. 38, 136		проект

			<i>garden gnome, grow, fruit, vegetable, flowers, people, their, them; You can see.</i>				
20		Английская сказка. Ознакомительное чтение Аудирование	Активная: <i>mouse, mice, like, town, two</i> Пассивная: <i>bare, but, very, small, want; Oh dear!, Welcome to my house!</i>	с. 40–41	с. 40–41 с. 131, упр. 1	с. 40–41	с. 131, упр. 2
21		Теперь я знаю. Закрепление лексики с опорой на картинки		с. 42, упр. 1 Р.Т. с. 22–23	с. 43, упр. 2, 3		
22		Модульный контроль №1 Мой дом					
Модуль 2 – День рождения – 11 часов							
23		День рождения! Развитие умений говорить о возрасте	Активная: Числительные от 1 до 10; <i>birthday, candles, party, happy, sad; Happy Birthday (to you)!</i> Пассивная: <i>today, surprise, up, down</i>	с. 44, упр. 2 игра <i>Up and Down</i>	с. 44, упр. 1 с. 45, упр. 3, 4	с. 44, упр. 1 с. 45, упр. 3	
24		Счет.	Пассивная: <i>Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?</i>	с. 46, упр. 1 Р.Т. с. 25, упр. 3	с. 46, упр. 2 с. 47, упр. 3	с. 47, упр. 3	с. 46, упр. 1 Р.Т. с. 25, упр. 3
25		Любимая еда.	Активная: <i>burgers, chips, apples, bananas, sandwiches, chocolate, yummy</i> Пассивная: <i>Give me more!, My favourite food is chocolate!</i>	с. 48, упр. 2	с. 48, упр. 1 с. 49, упр. 3 Р.Т. с. 26, упр. 2	с. 48, упр. 1 с. 49, упр. 3	Р.Т. с. 26, упр. 1
26		Мое любимое блюдо. Развитие навыков употребления глагола have	Активная: <i>cake, biscuit</i> Пассивная: <i>That's what I like. Yes, please. What has he got?</i>	игра <i>Memory Game</i> (<i>Снежный ком</i>)	с. 50, упр. 1, 2 с. 51, упр. 3	с. 50, упр. 1 с. 51, упр. 3	Р.Т. с. 27, упр. 3, 4
27		Еда в школе.	Активная: <i>ice cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake</i> Пассивная: <i>What's on the table?</i>		с. 52–53, упр. 1, 2, 3, 4 Р.Т. с. 28, упр. 1,	с. 52–53, упр. 1, 2, 3	Р.Т. с. 28, упр. 2
28		Моя любимая еда. Модульный контроль №2 День рождения	Активная: <i>to, from</i> Пассивная: <i>Hurry, hurry. Here you are.</i>	с. 54, упр. 1 Р.Т. с. 29, упр. 3, 4	с. 55, упр. 5	с. 54, упр. 2 с. 55, упр. 5	с. 54, упр. 3 с. 55, упр. 4 Р.Т. с. 29, упр. 3, 4
29		Весело в школе! Контроль чтения	Пассивная: <i>party hat, paper plate, coloured paper, paint,</i>	с. 56	с. 56	с. 57 Make your own	с. 56

			<i>markers, crayons, scissors, glue</i>			Party Hat	
30		Еда в России. Контроль аудирования	Активная: <i>fish and chips, dish, popular, pie, chicken</i> Пассивная: <i>typical, dumplings, kebab, curry</i>	с. 56, 136	с. 56, 136		проект
31		Еда. Контроль говорения	Активная: <i>bread, meat, pretty, yuk</i> Пассивная: <i>place, bees, honey, come along</i>	с. 58–59	с. 58–59 с. 132, упр. 1	с. 58–59	с. 132, упр. 2
32		Мой день рождения. Контроль письма					
33		Английская сказка.					
Модуль 3 – Животные – 10 часов							
34		Животные. Развитие навыков употребления глагола can в играх	Активная: <i>animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance</i> Пассивная: <i>drinks; Food's ready, What can a fish do?</i>	с. 62, упр. 2	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3, 4	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3	
35		Любимое животное.	Пассивная: <i>Justlikethis.</i>	с. 64, упр. 1,2	с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 3	с. 65, упр. 3	Р.Т. с. 34, упр. 1
36		Что я умею. Развитие умений задавать и отвечать на вопросы	Активная: <i>climb, fly, boy, girl</i> Пассивная: <i>out in the sun</i>	с. 66, упр. 2	с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3	с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3	Р.Т. с. 35, упр. 3, 4
37		Глаголы движения. Отработка гл.can в диалогах	Пассивная: <i>Chuckles, where are you? There's Chuckles in the tree.</i>		с. 68, упр. 1, 2 с. 69, упр. 3	с. 68, упр. 1 с. 69, упр. 3	Р.Т. с. 36, упр. 1, 2
38		В цирке! Аудирование с пониманием сюжетного диалога	Активная: <i>clown, circus, magician, swing, funny</i> Пассивная: <i>all day</i>		с. 70, упр. 1, 2 с. 71, упр. 3,	с. 70, упр. 1, 2 с. 71, упр. 3	Р.Т. с. 37, упр. 3, 4
39		Животные в цирке.	Пассивная: <i>of course, like this. Is it...?</i>	с. 72, упр. 1	с. 73, упр. 5	с. 73, упр. 5 с. 72, упр. 2	Р.Т. с. 38, упр. 1
40		Весело в школе!	Пассивная: <i>jelly, gums, anyother, clearplasticcups, bowl</i>	с. 74	с. 74	с. 75 Make your own Fish Bowl You Can Eat	с. 72, упр. 3 Р.Т. с. 39, упр. 3, 4
41		Домашние животные в Великобритании и в России. Говорение	Активная: <i>pet, clever</i> Пассивная:	с. 74, упр. 1 с. 137	с. 74 с. 137		с. 74

			<i>crazyabout ..., especially, story, sheepdog, lie, medals; Have you got ...?</i>				
42		Английская сказка.	Пассивная: <i>real, good, must, dream, over there</i>	с. 76–77	с. 76–77 с. 133, упр. 1	с. 76–77	проект
43		Модульный контроль №3 Животные					
Модуль 4 – Мои игрушки – 11 часов							
44		Местонахождение предметов. Знакомство с предлогами места	Активная: <i>toy, teddy bear, toy soldier, ballerina, pink, shelf, on, under, in, toy box, his</i> Пассивная: <i>Find; What's the matter? I don't know. What about the teddy bear?</i>	с.80, упр. 2	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 3, 4	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 3	Р.Т. с. 41, упр. 3
45		Мои игрушки!	Активная: <i>doll</i> Пассивная: <i>Toys for me! Toys for everyone! We're all having fun! Is it under the book?</i>	с.82, упр. 1 игра <i>Telepathy</i>	с. 82, упр. 2 с. 83, упр. 3 Р.Т. с. 45, упр. 4	с. 83, упр. 3	
46		Внешность. Отработка лексики в рифмовке	Активная: <i>dark hair, nose, eyes, mouth, ears</i> Пассивная: <i>feet, hands, toes; I haven't got ..., What am I?, Touch (your eyes).</i>	с. 84, упр. 2	с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 3	с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 3	Р.Т. с. 45, упр. 3
47		Части тела. Умение спросить о внешности	Пассивная: <i>Look in my toy box, He's wonderful! Is it your teddy bear?, Don't be sad!, What has Lulu got?</i>		с. 86, упр. 1, 2 с.87, упр. 3	с. 86, упр. 1 с.87, упр. 3	Р.Т. с. 46, упр. 1,2
48		Игрушки для детей. Развитие высказываний с опорой на картинки	Активная: <i>fair hair, puppet, jack-in-the-box, big, small</i> Пассивная: <i>Roll up</i>		с. 88, упр. 1,2 с. 89, упр. 3,4	с. 88, упр. 1,2 с. 89, упр. 3	Р.Т. с.47, упр. 3, 4
49		Игрушки в комнате.	Активная: <i>It's got</i> Пассивная: <i>fall off, yoyo, there'll be; Has it got big eyes?, What colour are its eyes?</i>	с. 90, упр. 1	с. 91, упр. 5	с. 90, упр. 2 с. 91, упр. 5	Р.Т. с. 48, упр. 1, 2
50		Моя любимая игрушка. Письмо	Пассивная: <i>Pip, Squeak Wilfred</i>	с. 92	с. 92	с. 93	с. 90, упр. 3
51		Весело в школе! Выполнение инструкций в игре.	Активная: <i>cute, Great Britain, picture, take, wear</i> Пассивная: <i>all kinds of, clothes, shop, different, souvenir, wooden</i>	с. 92, 138	с. 92, 138		с. 92
52		Инсценировка сказки с опорой на прослушанный текст	Активная: <i>great, help</i>	с. 94–95	с. 94–95 с. 134, упр. 2	с. 94–95	проект

			Пассивная: <i>plenty, take a seat</i>				
53		Теперь я знаю		с. 97			
54		Модульный контроль №4 Мои игрушки					
Модуль 5- Каникулы – 14 часов							
55			Активная: <i>jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday</i> Пассивная: <i>boat, summer, I'm wearing ...</i>	с. 98, упр. 2	с. 98, упр. 1 с. 99, упр. 3, 4	с. 98, упр. 1 с. 99, упр. 3	Р.Т. с.51, упр. 3, 4
56		Одевайся правильно!	Пассивная: <i>It's raining cats and dogs!, so, go out to play, beginning with c...</i>	с. 100, упр. 1	с. 100, упр. 2 с. 101, упр. 3	с. 101, упр. 3	Р.Т. с. 54, упр. 1
57		Сегодня ветренно! Закрепление выражений просьбы в речи	Активная: <i>socks, jeans, T-shirt, shoes, skirt, island, magic</i> Пассивная: <i>Just for you!</i>	с. 102, упр. 2	с. 102, упр. 1 с. 103, упр. 3 с. 56, упр. 1,	с. 102, упр. 1 с. 103, упр. 3	Р.Т. с. 55, упр. 4
58		Времена года.	Пассивная: <i>Don't worry! We're sailing away on a magic cruise!</i>		с. 104, упр. 1, 2	с. 104, упр. 1 с. 105, упр. 3	
59		Каникулы!	Активная: <i>flowers, music, summer, autumn, winter, spring, sun</i> Пассивная: <i>We're having lots of fun.</i>		с. 106, упр. 1,2 с. 107, упр. 3,4	с. 106, упр. 1,2 с. 107, упр. 3	Р.Т. с. 57, упр. 3, 4
60		Волшебный остров. Развитие высказываний по картинкам	Пассивная: <i>set sail, us, join, starfish, together, rhymes, get on board, wait, forever, talk.</i>	с. 108, упр. 1 с.109, упр. 4	с. 109, упр. 5	с. 108, упр. 2 с. 109, упр. 5	Р.Т. с. 58, упр.
61		Весело в школе!	Пассивная: <i>cardboard, ruler, a pair of compasses (циркуль), watch</i>	с. 110	с. 110	с. 111	с. 108, упр. 3 Р.Т. с. 59, упр. 3
62		Места отдыха в Великобритании.	Активная: <i>beach, cool, camp, beautiful, song, warm, go to ...</i> Пассивная: <i>southwest, south, north, pick, seaside</i>	с. 110	с. 110		с. 110
63		Каникулы. Модульный контроль 5	Пассивная: <i>shabby; I don't like it here! This is no place for a country mouse! I'm staying at home.</i>	с. 112–113	с. 112–113 с. 135, упр. 1	с. 112–113	Проект
64		Английская сказка. Контроль чтения		с. 114, упр. 1 Р.Т. с. 62–63	с. 114, упр. 2 с. 115, упр. 3 с. 115, упр. 4		с. 135, упр. 2
65		Мои каникулы. Контроль аудирования		Р.Т. с. 61, упр. 4	Р.Т. с. 60, упр. 1		Р.Т. с. 62–63 (игра)

66		Теперь я знаю. Контроль говорения	Пассивная: <i>It's Showtime!; eat, drink, costume, show, folks, forget, watch, not yet; What is Larry eating?</i>		с. 116, упр. 1 с. 117, упр. 2, 3	с. 116, упр. 1 с. 117, упр. 2	с. 139
67		Места отдыха в России. Контроль письма			с. 118, упр. 1 с. 119, упр. 2, 3	с. 118, упр. 1 с. 119, упр. 2	
68		Итоговый урок. Обобщение, закрепление материала					

№ ур ока	Дата план	фа кт	Тема урока	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудиро вание	Письмо
КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС									
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. (Добро пожаловать в школу) 2 часа									
1			Введение. Знакомство с учебником. Приветствие	Активная: <i>Welcome back!; again, everyone, today, think; Nice to see you!</i> названия цветов Пассивная: <i>rainbow, duck, pencil case</i>		с. 4, упр. 2	с. 4, упр. 1 с. 5, упр. 3 с. 5, упр. 4	с. 5, упр. 3	с. 4, упр. 1
2			Добро пожаловать в школу	Активная: <i>day, phone number, begin,</i> числительные, ранее изученная лексика по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы» Пассивная: <i>change seats, correct, one point for team</i>		с. 6, упр. 2 с. 7, упр. 3, 4 с. 8, упр. 5	с. 6, упр. 1 с. 4, упр. 1, 2		
МОДУЛЬ 1. (Школьные дни) 7 часов									
3/1			Снова в школу.	Активная: <i>school, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pencil case, pet, let's go!; What's this? It's a school bag!</i>	Глагол <i>to be</i> <i>my/your</i>	с. 10, упр. 2, 3	с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 4, 5	с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 4	с. 5, упр. 3, 4
4/2			Снова в школу! Числительные 11-20 Входная контрольная работа	Активная: числительные 11–20 , числительные 1–10; <i>time to go, get, be late, come, plus</i> Пассивная:	Числ. 11–20 Повел. накл. <i>Get your school bag!</i> <i>Don't be late!</i>	с. 12, упр. 2 с. 6, упр. 3	Чтение буквы <i>e</i> в открытом и закрытом	с. 12, упр. 1, 2 с. 13, упр. 3,	с. 13, упр. 4 с. 6, упр. 1, 2

				<i>once more, PE</i>			слоге с. 13, упр. 3	5	с. 17, 19
5/3			Школьные предметы <i>Входная контрольная работа</i>	Активная: <i>school subjects, English, Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year; What's your favourite subject?, What about you?;</i> числитель-ные Пассивная: <i>e-mail, guess</i>	Глагол <i>to be, have/don't have</i> с. 15, упр. 4 с. 8, упр. 3	с. 14, упр. 2, 3 с. 15, упр. 7	с. 7, упр. 4, 5 с. 14, упр. 1 с. 15, упр. 5	с. 14, упр. 1	с. 7, упр. 4, 5 с. 15, упр. 6
6/4			Какой твой любимый предмет?	Активная: <i>clap your hands, stamp your feet, triangle, circle, square, live, stand up, sit down, open/close your book</i> Пассивная: <i>come on, everybody, add, take away, answer, shape, next door</i>		С.17 у.3,;	С.16 у.1,2 С.24	С.16 у.2	с.8у.1,2, 3
7/5			Веселый счет. Игрушечный солдатик, Ч.1	Активная: <i>doll</i> , ранее изученная лексика по темам «Игрушки», «Одежда», «Внешность», «Цвета» Пассивная: <i>on her toes, Here's a toy for ..., very nice</i>		Р.т.с 12-13	С.18-19 С.20 у.1	С.18-19	С.20 у.2
8/6			Школы Великобритании и России Артур и Раскал, Ч.1	Активная: <i>start, age, primary school, uniform, library, lesson, Reading, Handicraft, break, parent, wear</i> Пассивная: <i>nursery school, spend, gym, canteen, Nature Study, Computer Study, relax, stay, at work</i>		с. 142, упр. 2	с. 21, упр. 1 с. 142, упр. 1 с. 142		с. 21, упр. 1

9/7			Модульный контроль №1 «Школьные дни»	С.22 у.1,2	С.22 у.3		с. 23, упр. 4, 5 с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 3	с.10, упр. 2	С.23 у.4,5
МОДУЛЬ 2. (В кругу семьи) 7 часов									
10/1			Новый член семьи.	Активная: <i>family tree, big brother, little sister, grandma, grandpa, mum, dad, teddy, chimp; Look! This is my</i> Пассивная: <i>new, member, of course</i>	глагол <i>to be</i>	с. 26, упр. 2	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3, 4	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3	
11/2			Кто это? Притяжательные местоимения	Активная: <i>Who's this? This is my big/little sister.</i>	Притяжат. местоим. <i>my, your, his, her, its, our, their</i>	с. 28, упр. 2 с. 29, упр. 5	с. 28, упр. 1 с. 29, упр. 3 с. 14, упр. 1 Чтение буквы <i>a</i> в открытом и закрытом слоге с. 29, упр. 3	с. 29, упр. 3	с. 29, упр. 4 с. 14, упр. 1 с. 21
12/3			Счастливая семья. Чтение	Активная: <i>grandmother, mother, grandfather, father, happy; Who's Meg? Her grandmother. What is it? It's a What are they? They're ballerinas.</i>	Мн. число сущ. с. 30, упр. 3 с. 15, упр. 2	с. 30, упр. 2 с. 31, упр. 6	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 4	с. 30, упр. 1	с. 30, упр. 5 с. 15, упр. 3

13/ 4		Счастливая семья. Артур и Раскал	Активная: <i>tall, great, quick, drop, colour, time to go home, well done!</i> Пассивная: <i>baby, paint, paintings, in the street, child</i>	глагол <i>to be</i> с. 32, упр. 1, 2 с. 16, упр. 2		с. 32, упр. 3 с. 33, упр. 4, 5 с. 40 с. 16, упр. 1, 2	с. 32, упр. 3 с. 40	с. 16, упр. 1, 2
14/ 5		Игрушечный солдатик, ч.2	Активная: <i>end; How do you do?; day, friends, doll, jack-in-the-box, puppet, socks, meet, it's lots of fun!</i> Пассивная: <i>I like it here, come out</i>	с. 17, упр. 3	с. 20–21	с. 34–35 с. 36, упр. 1 с. 20–21	с. 34–35	с. 36, упр. 2
15/ 6		Семьи рядом и далеко	Активная: <i>aunt, uncle, cousin, live, the UK</i> Пассивная: <i>near, far, Australia, only, for short</i>		с. 143, упр. 2	с. 37, упр. 1 с. 143, упр. 1 с. 143		
16/ 7		Модульный контроль №2 «В кругу семьи»	С.38 у.1	с. 38, упр. 2, 3, 4	с. 38, упр. 2, 3, 4	с. 39, упр. 5, 6 с. 19, упр. 3	с. 39, упр. 5, 6 с. 19, упр. 3	с. 39, упр. 6
МОДУЛЬ 3. (Всё, что я люблю) 8 часов								
17/ 1		Еда.	Активная: <i>jelly, vegetables, water, lemonade, cheese, eggs; What's your favourite food? Pizza, yum! What about you?;</i> ранее изученная лексика по теме		с. 42, упр. 2	с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3, 4	с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3	

			«Еда»						
18/ 2			Он любит желе Аудирование	Активная: <i>Do you like chicken? Yes, I do/No, I don't. Does he like eggs? Yes, he does/No, he doesn't. I like .../I don't like ... My favourite food is ...</i>	Present simple глагола <i>like</i> с. 22, упр. 2	с. 44, упр. 1, 2, 3	Чтение буквы <i>i</i> в открытом и закрытом слоге с. 45, упр. 4	с. 45, упр. 4	с. 45, упр. 6, 7 с. 22, упр. 1, 2 с. 23
19/ 3			В коробочке для ланча	Активная: <i>lunch box, menu, potatoes, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, Coke, shopping list, need; Can I have some meat and potatoes? Here you are;</i> ранее изученная лексика по теме «Еда»	<i>some, any, have got</i> с. 46, упр. 3	с. 46, упр. 2 с. 47, упр. 6 с. 23, упр. 3, 4	с. 46, упр. 1 с. 47, упр. 4 с. 23, упр. 3	с. 46, упр. 1	с. 47, упр. 5 с. 23, упр. 5, 6
20/ 4			Мой завтрак. Артур и Раскал	Активная: <i>fruit, drink, munch, eat, catch, ball</i> Пассивная: <i>crunch, wet, dry, any way, figure out, find out, bath time</i>		с. 48, упр. 1	с. 48, упр. 2 с. 49, упр. 3 с. 56 с. 24, упр. 2	с. 48, упр. 2 с. 56	с. 49, упр. 4 с. 24, упр. 1
21/ 5			Игрушечный солдатик, Ч.3	Активная: <i>arm</i> Пассивная: <i>follow, march; Swing your arms!, It's time for us to come out.</i>	с. 25, упр. 3	с. 28–29	с. 50–51 с. 52, упр. 1 с. 25, упр. 3, 4 с. 28–29	с. 50–51 с. 52, упр. 2	
22/			Давайте перекусим!	Активная:		с. 53, упр.	с. 53,		

6				<i>teatime, breakfast, Saturday, toast, café, festival, fish and chips, weather, ice cream, fruit, yummy</i> Пассивная: <i>street, scream, outside, shop, flavour, vanilla</i>		2 с. 144, упр. 2, 3	упр. 1 с. 144, упр. 1, 2 с. 144		
23/ 7			Закрепление материала по теме «Все, что я люблю»	с. 54, упр. 1	с. 54, упр. 2, 3		с. 55, упр. 4, 5 с. 26, упр. 1, с. 27, упр. 3	с. 26, упр. 2	с. 55. упр. 4, 5 с. 27, упр. 4
24/ 8			Модульный контроль №3 «Все, что я люблю»						
МОДУЛЬ 4. (Приходи поиграть) 9 часов									
25/ 1			Игрушки для маленькой Бетси	Активная: <i>musical box, tea set, elephant, rocking horse, aeroplane, train, doll, ball; Whose is this musical box? It's mum's.</i> Пассивная: <i>What's wrong? Let me see. Try again.</i>	притяжат. падеж сущ.	с. 58, упр. 2	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3, 4	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3	
26/ 2			Приходи поиграть! Контроль чтения	Активная: лексика по теме «Игрушки»	Употребление неопредел. артикля <i>a/an</i> Структура: <i>This/That is, a/an</i> с. 60, упр. 1, 2	с. 61, упр. 5	с. 61, упр. 3 с. 30, упр. 1	с. 61, упр. 3 Чтение буквы <i>o</i> в открытом и закрытом слоге с. 61,	с. 61, упр. 4 с. 25, 27

								упр. 3	
27/ 3			В моей комнате Контроль аудирования	Активная: <i>computer, TV, armchair, desk, playroom, radio, lamp, bed, chair, funny, This/That – These/Those, What's this? It's a computer. Whose is it? It's Roy's. These are tables. Those are desks.</i> Пассивная: <i>look like</i>	Структура: These/Those are с. 62, упр. 3 с. 30–31, упр. 2, 3	с. 62, упр. 2 с. 63, упр. 6	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 4	с. 62, упр. 1	с. 63, упр. 5 с. 30–31, упр. 2, 3
28/ 4			В моей комнате. Артур и Раскал Контроль говорения	Активная: <i>fairy tale, be careful, silly</i> Пассивная: <i>ready, tell a story, naughty</i>	с. 32, упр. 2	с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 5 с. 72	с. 64, упр. 2 с. 65, упр. 3, 4	с. 64, упр. 2 с. 72	с. 32, упр. 1, 2
29/ 5			Игрушечный солдатик, Контроль письма	Активная: <i>shout, shelf, windy, today; It's time for tea.</i> Пассивная: <i>window, by himself, look out, poor, hear</i>	с. 33, упр. 3, 4	с. 36–37	с. 66–67 с. 68, упр. 1 с. 36–37	с. 66–67	с. 68, упр. 2 с. 33, упр. 3, 4
30/ 6			Супермаркеты Теско	Активная: <i>game, presents, grandparent, granddaughter;</i> изученная ранее лек-сика по темам «Еда», «Одежда», «Мебель», «Игрушки» Пассивная: <i>superstore, clothes, sell,</i>			с. 69, упр. 1, 2 с. 145		с. 69, упр. 3 с. 145, упр. 1
31/ 7			Закрепление материала по теме	с. 70, упр. 1	с. 70–71, упр. 2, 3	с. 34, упр. 1	с. 71, упр. 4, 5	с. 34, упр. 2	с. 71, упр. 5

							с. 34, упр. 1 с. 35, упр. 3		с. 35, упр. 4
32/ 8			Модульный контроль №4 «Давай играть»	Проверочная работа по теме «Давай играть»					
33/ 9			Моя любимая игрушка	Работа над ошибками					
МОДУЛЬ 5. (Пушистые друзья) 10 часов									
34/ 1			Забавные коровы	Активная: <i>head, legs, body, tail, thin, fat, short, long, cow, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train; It's got a big mouth!</i> Пассивная: <i>get on, track; What's the matter?, Come on!</i>	<i>have got</i> в 3-м лице ед. ч.	с. 74, упр. 2, 3, 4	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 5, 6	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 5	
35/ 2			Части тела	Активная: <i>head, legs, body, tail, thin, fat, short, long, cow, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train; It's got a big mouth!</i> Пассивная: <i>get on, track; What's the matter?, Come on!</i>	<i>have got</i> в 3-м лице ед. ч.	с. 74, упр. 2, 3, 4	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 5, 6		
36/ 3			Забавные коровы	Активная: <i>man-men, woman-women, tooth-teeth, foot-feet, mouse-mice, sheep-sheep, child-children, fish-fish</i>	<i>have got</i> с. 76, упр. 2, 3	с. 76, упр. 1	Чтение буквы у в открытом и закрытом слоге с. 77, упр. 4	с. 76, упр. 2 с. 77, упр. 4	с. 77, упр. 5 с. 38, упр. 1 с. 29, 31

37/ 4			Умные животные	Активная: <i>crawl, spider, rabbit, seahorse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever</i>	<i>can/can't</i> с. 78, упр. 2 с. 38–39, упр. 2, 3	с. 78, упр. 2	с. 78, упр. 1 с. 79, упр. 3	с. 78, упр. 1	с. 79, упр. 4, 5 с. 38–39, упр. 2, 3
38/ 5			Умные животные	Активная: числительные от 20 до 50; <i>How old is Chuckles today? He's eleven!</i> Пассивная: <i>lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal</i>		с. 80, упр. 2 с. 81, упр. 6	с. 80, упр. 3 с. 81, упр. 4 с. 88		
39/ 6			Весело в школе. Артур и Раскал	Активная: числительные от 20 до 50; <i>How old is Chuckles today? He's eleven!</i> Пассивная: <i>lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal</i>	с. 80, упр. 1	с. 80, упр. 2 с. 81, упр. 6	с. 80, упр. 3 с. 81, упр. 4 с. 88	с. 80, упр. 3 с. 88	с. 81, упр. 5 с. 40, упр. 2
40/ 7			Игрушечный солдатик, Ч.5	Активная: <i>help, flowers, trees, friend, happy</i>	с. 84, упр. 1	с. 84, упр. 2 с. 44–45	с. 82–83 с. 41, упр. 3, 4 с. 44–45	с. 82–83	с. 40, упр. 1
41/ 8			Уголок дедушки Дурова	Активная: <i>farm, fast, interesting, neck, actor, theatre, trick</i> Пассивная: <i>insect, camel, hippo, pigeon, pony, unusual</i>		с. 146, упр. 1, 2	с. 85, упр. 1, 2 с. 146		
42/			Я люблю английский.	с. 86, упр. 1, 2, 3	с. 86, упр. 4	с. 42, упр.	с. 87,	с. 42,	с. 87,

9			Мое любимое животное		с. 87, упр. 5	1	упр. 6, 7 с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3	упр. 2	упр. 7
43/ 10			Модульный контроль №5						
МОДУЛЬ 6. (Дом, милый дом) – 10 часов									
44/ 1			Бабушка, дедушка	Активная: <i>house, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, in, under; Is Lulu in the kitchen? No, she isn't. She's in the bedroom.</i> Пассивная: <i>bloom</i>		с. 90, упр. 2	с. 90, упр. 1 с. 91, упр. 3, 4	с. 90, упр. 1 с. 91, упр. 3	
45/ 2			Бабушка, дедушка	Активная: <i>car, next to, in front of, behind, on, in, under; Where's Chuckles? He's in the car.</i>	Предлоги места с. 92, упр. 1	с. 92, упр. 2 с. 93, упр. 5 с. 46, упр. 2	с. 92, упр. 1 с. 93, упр. 3 с. 46, упр. 2	Чтение буквы и в открыт ом и закрыто м слоге с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 4 с. 46, упр. 1 с. 33, 35
46/ 3			Мой дом	Активная: <i>cupboard, mirror, fridge, sofa, cooker, glass, dish, shelf</i>	Мн. число с. 94, упр. 3 с. 47, упр. 3. Структура <i>There is/are</i>	с. 94, упр. 2 с. 95, упр. 7	с. 94, упр. 1, 3 с. 95, упр. 5 с. 47,	с. 94, упр. 1	с. 95, упр. 6

					с. 95, упр. 4		упр. 3, 4		
47/ 4			Мой дом, комнаты, мебель Говорение	Активная: <i>cupboard, mirror, fridge, sofa, cooker, glass, dish, shelf</i>	Мн. число с. 94, упр. 3 с. 47, упр. 3. Структура <i>There is/are</i> с. 95, упр. 4		с. 94, упр. 1, 3 с. 95, упр. 5 с. 47, упр. 3		
48/ 5			Весело в школе. Артур и Раскал	Активная: <i>how many, surname, prize, winner, drop; How many sofas are there? There are two/There's only one.</i> Пассивная: <i>everywhere, family crest, belong to, come from, long ago, get ready</i>	с. 96, упр. 1 с. 49, упр. 1, 3	с. 96, упр. 1, 2 с. 97, упр. 5, 6	с. 96, упр. 3 с. 97, упр. 4 с. 104 с. 49, упр. 2	с. 96, упр. 3 с. 104	с. 48, упр. 1, 3
49/ 6			Игрушечный солдатик, Ч.6	Активная: <i>put, sky, poor, sunny, mouth</i> Пассивная <i>over there, here</i>	с. 49, упр. 4	с. 100, упр. 2 с. 52–53	с. 98-99 с. 100, упр. 1 с. 52–53	с. 98–99	с. 49, упр. 4
50/ 7			Британские дома	Активная: <i>castle, artist, composer, famous, house museum, poet, writer</i> Пассивная: <i>cottage, full of, past, such as</i>		с. 147, упр. 1, 2	с. 101, упр. 1 с. 147		
51/ 8			Дома – музеи в России	Активная: <i>castle, artist, composer, famous, house museum, poet, writer</i> Пассивная: <i>cottage, full of, past, such as</i>			С.147		

52/ 9		Проект «Семейный герб»	с. 102, упр. 1	с. 102–103, упр. 2, 3		с. 103, упр. 4, 5 с. 50, упр. 1 с. 51, упр. 3	с. 50, упр. 2	с. 103, упр. 5 с. 51, упр. 4
53/ 10		Модульный контроль №6 «Мой дом»						
МОДУЛЬ 7. (Выходной) – 8 часов								
54/ 1		Мое хобби	Активная: <i>have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game; What are you doing? I'm making a sandcastle.</i> Пассивная: <i>upside down, over there, look funny</i>	Present continuous с. 106, упр. 3	с. 106, упр. 2	с. 106, упр. 1 с. 107, упр. 4, 5	с. 106, упр. 1 с. 107, упр. 4	
55/ 2		Мы замечательно проводим время	Активная: <i>play the piano; What does Cathy like doing? She likes dancing. Is Chuckles running? No, he isn't. He's climbing.</i>	Present continuous с. 108, упр. 1, 2	с. 108, упр. 2 с. 109, упр. 5, 6	с. 108, упр. 1 с. 109, упр. 3 с. 54, упр. 2	Звуки /n/ и /ŋ/ с. 109, упр. 3	с. 109, упр. 4 с. 54, упр. 1 с. 37, 39
56/ 3		В парке	Активная: <i>play soccer/basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mac, ride a bike, drink a coke, park</i>	Present continuous с. 110, упр. 2	с. 111, упр. 5	с. 110, упр. 2 с. 111, упр. 3 с. 55, упр. 3, 4, 5	с. 110, упр. 1	с. 111, упр. 4 с. 55, упр. 3, 5

57/4		В парке. Весело в школе. Артур и Раскал Письмо	Активная: <i>bell, ring, picnic</i> Пассивная: <i>fabulous, race, rhyme</i>			с. 112, упр. 1, 2 с. 113, упр. 3, 4 с. 120	с. 112, упр. 2 с. 120 с. 56, упр. 2	с. 56, упр. 1
58/5		Игрушечный солдатик 7	Активная: <i>play, dance, shout</i> Пассивная: <i>cheer</i>		с. 60–61	с. 114–115 с. 116, упр. 1 с. 57, упр. 3, 4 с. 60–61	с. 114–115 с. 116, упр. 2	с. 57, упр. 3, 4
59/6		На старт, внимание, марш	Активная: <i>finish, runner</i> Пассивная: <i>easy, sack race, spoon, take part, three-legged, tie, costume, drama class, judo, karate, martial arts, put on a play</i>		с. 117, упр. 3 с. 148, упр. 2	с. 117, упр. 1, 2 с. 148, упр. 1 с. 148		
60/7		Проект «Мое свободное время»	с. 118, упр. 1	с. 118, упр. 2	с. 58, упр. 1	с. 119, упр. 3, 4 с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3	с. 58, упр. 2	с. 119, упр. 4 с. 59, упр. 3
61/8		Модульный контроль №7 «Выходной»						
МОДУЛЬ 8. (День за днем) -7 часов								
62/		Дни недели. Прошедшее	Активная:	Present simple	с. 122, упр.	с. 122,	с. 122,	

1			время	<i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, quiz, cartoon, clock; What do we do on Mondays? We play games.</i> Пассивная: <i>hand, pick a card</i>		2	упр. 1 с. 123, упр. 3, 4	упр. 1 с. 123, упр. 3	
63/ 2			День забав Контроль чтения	Активная: <i>join</i>	с. 124, упр. 2	с. 124, упр. 2 с. 125, упр. 5	с. 124, упр. 1 с. 125, упр. 3, 4 с. 62, упр. 2	с. 125, упр. 3 Чтение буквы c и сочетан ий ck , ch с. 125, упр	с. 41, 4 с. 62, упр. 1
64/ 3			.Веселый день. Дни недели Контроль аудирования	Активная: <i>in the morning/ afternoon/ evening, at night, have a shower, have breakfast/ lunch/supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come home; What time do you get up? At seven o'clock.</i>	Предлоги времени	с. 126, упр. 2, 4 с. 127, упр. 7	с. 126, упр. 1 с. 127, упр. 5 с. 63, упр. 3	с. 126, упр. 1, 3 с. 63, упр. 4	с. 127, упр. 6 с. 63, упр. 3
65/ 4			По воскресеньям Контроль говорения	Активная: <i>midnight, noon, catch, holiday, right</i> Пассивная: <i>set your clock, map, relative</i>		с. 129, упр. 3, 4	с. 128, упр. 2 с. 136 Р.Т. с. 64, упр. 1	с. 128, упр. 1, 2 с. 136	
66/			По воскресеньям.	Активная:					

5		Артур и Раскал Контроль письма	<i>playroom, round</i> Пассивная: <i>owner, spinach, bright, hare, snack</i>					
67/ 6		Любимый герой мультфильма Модульный контроль №8	Выполнение проверочной работы по теме «День за днём»					
68/ 7		Игрушечный солдатик	Повторение материала по теме					

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 4 КЛАСС

№ у р о к а	Сроки		Тема урока	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
	План	факт							
			1 четверть (16 часов)						

МОДУЛЬ 1. FAMILY & FRIENDS!-8 часов									
1			1а Семья. Диалог-расспрос по опорам	Активная: <i>tall, short, slim, fair/dark hair, funny, kind, friendly, uncle, aunt, cousin, vet;</i> What does Uncle Harry look like? He's tall and slim and he's got fair hair. с. 10, упр. 1		с. 10, упр. 2, 3	с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 4, 5	с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 4	Р.Т. с. 5, упр. 3, 4
2			1б Увлечения в моей семье. Изучение лексики по теме	Активная: <i>CDs, watch, hairbrush, roller blades, gloves, keys, mobile phone, camera, guitar</i> Пассивная: <i>helmet, sporty</i> с. 12, упр. 1	Предлоги места <i>in, on, under, behind, next to, in front of</i>	с. 12, упр. 2 с. 13, упр. 7	с. 12, упр. 1, 3 с. 13, упр. 4, 5	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 4	с. 13, упр. 6 с. 13, упр. 6 Р.Т. с. 6, упр. 17
3			2а My best friend! Высказывания по картинкам	Активная: <i>skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving, plump, best friend;</i> <i>What's William doing? He's skiing.</i> с. 14, упр. 1	Present continuous с. 15, упр. 4 Р.Т. с. 8, упр. 3	с. 14, упр. 2 с. 15, упр. 5, 7	с. 14, упр. 1, 3 с. 15, упр. 4 Р.Т. с. 7, упр. 3	с. 14, упр. 1	с. 15, упр. 6 Р.Т. с. 6, упр. 1
4			Числительные 30-100. Развитие умений в диалогах	Активная: <i>sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, thirty, forty, fifty</i> Пассивная: <i>crew, stick together, glue, sound</i> Р.Т. с. 8, упр. 1	Числит. 30–100	с. 16, упр. 2	с. 16, упр. 1, 3 с. 17, упр. 4, 5 с. 24	с. 16, упр. 1, 3	с. 17, упр. 6 Р.Т. с. 8, упр. 2
5			Goldilocks and the Three Bears. Закрепление лексики	Активная: <i>golden, curls, wood</i>		Р.Т. с. 12–13	с. 18–19 с. 20, упр.	с. 18–19	Р.Т. с. 9, упр.

			в игре	Пассивная: <i>worry, in a hurry, on my way to ...</i>			1, 2, 3 Р.Т. с. 12–13 Р.Т. с. 9, упр. 4		3
6			Англоговорящие страны. Высказывания по картинкам	Активная: <i>capital city, famous, theatre, museum, street, relative, town, village</i> Пассивная: <i>millionaire, church, sight, monument</i>		с. 21, упр. 1 с. 142, упр. 3	с. 21, упр. 2 с. 142, упр. 1		с. 21, упр. 1 с. 142, упр. 2
7			Теперь я знаю. Закрепление лексики	с. 22, упр. 1, 2, 3		Р.Т. с. 10, упр. 1	с. 23, упр. 6, 7 Р.Т. с. 10, упр. 1 Р.Т. с. 11, упр. 3	Р.Т. с. 10, упр. 1	с. 23, упр. 7
8			Семья и друзья. Тест № 1						
9			3а. Ветлечебница.	Активная: <i>station, garage, café, theatre, baker's, hospital;</i> <i>Excuse me, where's the Animal Hospital?</i> Пассивная: <i>curtain, injection</i> с. 26, упр. 1		с. 26, упр. 2	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3, 4	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3	
10			3б Профессии. Настоящее простое время. Чтение	Активная: <i>bake/baker/baker's, greengrocer/greengrocer's, mechanic, postman/post office, waiter, nurse, clean your room, play sports,</i>	Present simple и наречия частотности (<i>how</i>) often	с. 28, упр. 3, 4 с. 29, упр. 8	с. 28, упр. 2 с. 29, упр. 6	с. 29, упр. 5	с. 29, упр. 7 Я.П. с. 19, 21

1 1			4а Игры. Время суток. Развитие речевых умений	Активная: <i>sports centre, volleyball, badminton, (table) tennis, baseball, hockey, What time is it? It's quarter past/to ... It's half past ...</i> с. 30, упр. 1 Р.Т. с. 14, упр. 1	наречия частотности <i>once/twice/three times a week</i> с. 30, упр. 2	с. 30, упр. 2, 3 с. 31, упр. 6 Р.Т. с. 14, упр. 2 Р.Т. с. 15, упр. 3	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 4	с. 30, упр. 1	с. 30, упр. 5 Р.Т. с. 15, упр. 4
1 2			4б Работа и профессии. Модальный глагол have to	Активная: <i>polite, police officer, doctor, postcard, week, month</i> Пассивная: <i>pay, meal, parcel, whistle, wait, bring, hour</i>	глагол <i>have to</i> с. 32, упр. 1, 2	с. 32, упр. 2 Р.Т. с. 16, упр. 1, 2	с. 32, упр. 3 с. 33, упр. 4 с. 40 Р.Т. с. 16, упр. 1, 2	с. 32, упр. 3 с. 40 Р.Т. с. 16, упр. 2	
1 3			Goldilocks and the Three Bears. Закрепление изученной лексики Стр. 34-35	Активная: <i>porridge</i> Пассивная: <i>naughty, break the rule, pot, return, outside</i>		с. 36, упр. 1, 3 Р.Т. с. 20–21	с. 34–35 с. 36, упр. 2 Р.Т. с. 20–21	с. 34–35	
1 4			A day in my life! Проект о профессиях	Активная: <i>is called, project, canteen, teacher, doctor, uniform</i> Пассивная:		с. 143, упр. 2 с. 37, упр. 2	с. 37, упр. 1 с. 143, упр. 1		

				<i>for a while, job, dream, astronaut, planet, spaceship,</i>						
1 5			Теперь я знаю. Выполнение грамматических упражнений	с. 38, упр. 1			Р.Т. с. 18, упр. 2, 3	с. 39, упр. 5, 6 Р.Т. с. 19, упр. 4	Р.Т. с. 18, упр. 1	с. 39, упр. 6
1 6			Рабочий день. Тест №2							
2 четверть (16 часов)МОДУЛЬ 3. TASTY TREATS! -10 часов										
1 7			5а Фруктовый салат. Введение новой лексики. Работа над ошибками	Активная: <i>tasty, treat, lemon, beans, mango, butter, coconut, flour, pineapple, olive oil, sugar, salt, pepper, tomato,</i> Пассивная: <i>How many?, make sure</i> с. 42, упр. 1				с. 42, упр. 2	с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3, 4	с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3
1 8			5б Продукты. Неопределенные местоимения Составление диалогов	Р.Т. с. 22, упр. 1	<i>How many/ much</i> <i>A lot/Not many/ Not much</i> с. 44,			с. 44, упр. 2, 3	с. 45, упр. 4, 5	с. 45, упр. 4, 6
1 9			Мое любимое блюдо		<i>A lot/Not many/ Not much</i> с. 44,			с. 45, упр.4	с. 45, упр. 4, 5	с. 45, упр. 4, 6
2 0			6а Еда и упаковки. Аудирование	Активная: <i>packet, bar, kilo, loaf, jar, carton, bottle, tin, French fries</i> Пассивная: <i>pound, pence, barbecue, cookie</i> с. 46, упр. 1	<i>A lot of/many/ much</i> с. 46, упр. 3 Р.Т. с. 23, упр. 2, 3			с. 46, упр. 2 с. 47, упр. 6 Р.Т. с. 23, упр. 3, 4	с. 46, упр. 1 с. 47, упр. 4 Р.Т. с. 23, упр. 3	с. 46, упр. 1

2 1			6b Любимые блюда. Развитие умений диалог. речи	Активная: <i>dairy, meat, fruit, vegetables, hungry, hate, fast food</i> Пассивная: <i>taste, sushi, paella, all over the world, yogurt, onion, beef, lamb, cherry, snack</i> Р.Т. с. 24, упр. 1	Модальный глагол <i>may</i> с. 48, упр. 1		с. 48, упр. 1 Р.Т. с. 24, упр. 2	с. 48, упр. 2 с. 49, упр. 3 с. 56	с. 48, упр. 2 с. 56
2 2			Goldilocks and the Three Bears. Закрепление лексики	Пассивная: <i>knock, luck, inside, have a look, horrid</i> с. 52, упр. 1			Р.Т. с. 28–29	с. 50–51 с. 52, упр. 2, 3 Р.Т. с. 25, упр. 3 Р.Т. с. 28–29	с. 50–51
2 3			Десерты.	Активная: <i>pudding, dessert, evening meal, flour, sugar, butter, dinner, traditional, oil, water, salt, flavour, popular, cheap, hiking, treat, teatime</i> Пассивная: <i>bagel, simple, ingredients, almost, bread pudding, jam tart, lemon meringue, product, oval, last a long time</i>			с. 53, упр. 2 с. 144, упр. 1	с. 53, упр. 1 с. 144, упр. 2 с. 144	
2 4			Теперь я знаю. Подготовка к тесту.	с. 54, упр. 1			Р.Т. с. 26, упр. 2	с. 55, упр. 4, 5 Р.Т. с.	Р.Т. с. 26, упр. 1

								27, упр. 3	
2 5			Угощения. Тест №3						
2 6			Р/О по теме «Угощения»						
МОДУЛЬ 4. AT THE ZOO! -6 часов									
2 7			7а Забавные животные. Контроль чтения	Активная: <i>giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile, lunchtime</i> Пассивная: <i>on its own</i> с. 58, упр. 1			с. 58, упр. 2	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3, 4	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3
2 8			7б Дикие животные. Контроль аудирования	Активная: <i>What are the seals doing? They're clapping. They always clap at lunchtime.</i> Пассивная: <i>cookery book</i> Р.Т. с. 30, упр. 1	Present simple в сравнении с Present continuous с. 60, упр. 1		с. 60, упр. 1	с. 60, упр. 2 с. 61, упр. 3	с. 61, упр. 3, 5
2 9			8а Месяцы года. Контроль говорения	Активная: <i>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, warm, amazing, journey, mammal, ticket, passport, suitcase; Whales are bigger than dolphins.</i> Пассивная: <i>a whale of a time, look, elephant seal, cuckoo</i> с. 62, упр. 1	Сравнительная степень прилагательных с. 62, упр. 3 Р.Т. с. 31, упр. 2, 3		с. 62, упр. 2	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 4, 6	с. 62, упр. 1

30		8b Забота о животных Контроль письма	Активная: <i>rules; You must feed the dogs every day; You mustn't feed the animal at the Zoo.</i> Пассивная: <i>feed, rubbish, bin, herbivore, carnivore, omnivore, plants</i>	Модальный глагол <i>must</i> с. 64, упр. 1, 2		с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 6 Р.Т. с. 32, упр. 3	с. 64, упр. 2, 3 с. 65, упр. 4, 5 Р.Т. с. 32, упр. 1, 2, 4 с. 72	с. 64, упр. 3 с. 72
31		Goldilocks and the Three Bears.	Активная: <i>pot, breakfast, tasty, fall, I like it nice and hot!</i> Пассивная: <i>oats, at all</i>			Р.Т. с. 36–37	с. 66–67 с. 68, упр. 1, 2 Р.Т. с. 32, упр. 5, 6 Р.Т. с. 36–37	с. 66–67
32		В зоопарке. Тест №4						
3 четверть (20 часов) МОДУЛЬ 5. Где ты был вчера? -10 часов								
33		Чайная вечеринка!	Активная: <i>first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, delicious, sixteenth, know; That looks delicious!</i> с. 74, упр. 1	Порядковые числитель-ные с. 74, упр. 1, 2	с. 74, упр. 2	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 3, 4	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 3, 4	
3		Вчерашняя прогулка	Активная:	Past Simple	с. 76, упр. 3	с. 77, упр.	с. 76,	с. 77,

4		Прошедшее простое время.	<i>yesterday, ago, last</i>	глагола <i>to be</i>	с. 77, упр. 6	4 Р.Т. с. 38, упр. 2	упр. 2 с. 77, упр. 4	упр. 5 Р.Т. с. 38, упр.1
3 5		Вчерашний день. Прилагательные	Активная: <i>sad, bored, angry, scared, tired, hungry, interesting</i> Пассивная: <i>exciting, dancer</i> с. 78, упр. 1	Р.Т. с. 39, упр. 3, 4	с. 78, упр. 2 с. 79, упр. 6	с. 78, упр. 1 с. 79, упр. 3, 4	с. 78, упр. 1	с. 79, упр. 5 Р.Т. с. 39, упр. 3, 4
3 6		События прошлого.	Активная: <i>ago, last, yesterday, dream, wish; hate, scary films</i> Пассивная: <i>calendar, a funny sight, occasion, wish; Congratulations!, Bon Voyage!; programme</i> Р.Т. с. 40, упр. 1		с. 81, упр. 6	с. 80, упр. 2 с. 81, упр. 3 с. 88	с. 80, упр. 2 с. 88	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 4 Р.Т. с. 40, упр. 1
3 7		Златовласка и три медведя.	Активная: <i>find, sleep, sweet dream, cream, soft, for a while, stay, smile</i> Пассивная: <i>Never mind ...!; upstairs, in no time</i>		с. 84, упр. 3 Р.Т. с. 44– 45	с. 82–83 с. 84, упр. 1, 2 Р.Т. с. 41, упр. 4 Р.Т. с. 44– 45	с. 82–83	Р.Т. с. 40, упр. 2 Р.Т. с. 41, упр. 3, 4

3 8		День города. Говорение	Активная: <i>present, card, begin, balloon, candle, birthday party/wish, birthday boy/girl, home town, flags, competition, fireworks</i>		с. 85, упр. 3 с. 146, упр. 1, 2	с. 85, упр. 1 с. 146		с. 146, упр. 3
3 9		День рождения						
4 0		Вечеринка.	с. 86, упр. 1, 2	с. 86, упр. 3	Р.Т. с. 42, упр. 2	с. 87, упр. 4, 5, 6 Р.Т. с. 42, упр. 2 Р.Т. с. 43, упр. 3	Р.Т. с. 42, упр. 1	с. 87, упр. 5 Р.Т. с. 43, упр. 3
4 1		Где ты был вчера. Модульный контроль №5						
4 2		«Где ты был вчера»						
МОДУЛЬ 6. Расскажи сказку! -10 часов								
4 3		Заяц и черепаха.	Активная: <i>fast, hare, slow, tortoise, laugh at, tired of, race, next, soon, rest, pass, finish line, winner, keep on, cross; Once upon a time ...</i> Пассивная: <i>tomorrow, forward, ahead</i>		с. 91, упр. 3	с. 90–91, упр. 1, 2	с. 90–91, упр. 1 с. 91, упр. 4	

				<i>of, suddenly</i>					
4 4			Вчерашний день.	Активная: изученные ранее глаголы	Past simple правильных глаголов (утв. форма) с. 92, упр. 1 Р.Т. с. 46, упр. 1, 2.	с. 92, упр. 2 с. 93, упр. 5	с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 4 с. 46, упр. 1, 2
4 5			Однажды вчера.	Активная: <i>porridge, shout, catch; Did Lulu dance with the prince? Yes, she did! They didn't watch a film last night.</i> Пассивная: <i>prince, beanstalk, pick up</i>	Past Simple правильных глаголов (отр. и вопр. формы	с. 94, упр. 1, 2	с. 95, упр. 3 Р.Т. с. 47, упр. 4, 5	с. 94, упр. 1	с. 95, упр. 4 Р.Т. с. 46, упр. 3 Р.Т. с. 47, упр. 4
4 6			Выходные. Простое прошедшее время	Активная: <i>study, bark, busy, kitten</i> Пассивная: <i>mystery, saxophone, bumblebee, events, land, moon</i>			с. 96, упр. 2 с. 104	с. 96, упр. 1, 2 с. 97, упр. 3 с. 104	с. 97, упр. 4, 5 Р.Т. с. 48, упр. 1
4 7			Златовласка и три медведя.	Активная: <i>Let's ..., porridge, not here, there, poor</i> Пассивная: <i>mine; It's not fair!</i>		Р.Т. с. 52– 53	с. 98–99 с. 100, упр. 1, 2 Р.Т. с. 52– 53	с. 98–99	с. 100, упр. 3 Р.Т. с. 49, упр. 3, 4

4 8		Мир сказок.	Активная: <i>lamb, follow, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother</i> Пассивная: <i>fleece, everywhere, bridge, fall down, Viking, pull down, fairy tale, wolf,</i>		с. 147, упр. 2	с. 101, упр. 1, 2 с. 147, упр. 1	с. 101, упр. 2	с. 101, упр. 3 с. 147, упр. 3
4 9		Моя любимая сказка.	с. 102, упр. 1		Р.Т. с. 50, упр. 1	с. 103, упр. 4, 5 Р.Т. с. 51, упр. 3, 4	Р.Т. с. 50, упр. 2	с. 103, упр. 5 Р.Т. с. 51, упр. 3
5 0		Расскажи сказку. Модульный контроль № 6						
5 1		«Расскажи сказку»						
5 2		Сказки английских писателей						
4 четверть (16 часов)МОДУЛЬ 7. День памяти!- 8 часов								
5 3		Лучшее время!	Активная: <i>museum, dinosaur, concert, funfair, ride</i> с. 106, упр. 1			с. 106, упр. 1 с. 107, упр. 2, 3	с. 106, упр. 1	
5 4		Свободное время. Письмо	Активная: <i>Where did Phil go last weekend? He went to the concert.</i> Р.Т. с. 54, упр. 1		с. 108, упр. 2, 3 с. 109, упр. 6	с. 108, упр. 1 с. 109, упр. 3	с. 109, упр. 4	с. 109, упр. 5 Я.П. с. 37, 39

5 5		Волшебные моменты.	Активная: <i>pretty, shy, strong, loud, kind, fireworks; Who was the best student in the class?</i> с. 110, упр. 3		с. 110, упр. 2, 4 Р.Т. с. 55, упр. 3	с. 111, упр. 5, 7	с. 110, упр. 3	с. 111, упр. 6
5 6		Лучший день.	Активная: <i>happy, sad, scared, celebrate</i> Пассивная: <i>mood, instrument, airport, safari, mountains, trophy, drum, trumpet, Valentine's Day</i>	Past simple неправильных глаг	с. 112, упр. 1 с. 113, упр. 4, 5	с. 112, упр. 2 с. 113, упр. 3	с. 112, упр. 2 с. 120	Р.Т. с. 56, упр. 1, 2
5 7		Златовласка и три медведя.	Активная: <i>check</i> Пассивная: <i>up the stairs, even</i>	Past simple неправильных глаголов с. 110, упр. 1 Р.Т. с. 57, упр. 3, 4	Р.Т. с. 60–61	с. 114–115 с. 116, упр. 1, 2 Р.Т. с. 57, упр. 3, 4 Р.Т. с. 60–61	с. 114–115	Р.Т. с. 57, упр. 3
5 8		Элтон Тауэрс.	Активная: <i>ride, young, pancake</i> Пассивная: <i>theme park, it's worth it, rollercoaster, diploma, performance</i>	Past Simple неправильных глаголов с. 112, упр. 1 Р.Т. с. 56, упр. 2	с. 117, упр. 2 с. 148, упр. 2	с. 117 с. 117, упр. 1 с. 148, упр. 1		
5 9		Мой лучший день.	с. 118, упр. 1, 2	с. 118, упр. 3	Р.Т. с. 58, упр. 2	с. 119, упр. 4, 5 Р.Т. с. 59,	Р.Т. с. 58, упр. 1	с. 119, упр. 5 Р.Т. с.

							упр. 3		59, упр. 3
60			Памятные дни. Модульный контроль №7						
МОДУЛЬ 8.Места посещения! – 8 часов									
61			Впереди хорошие времена.	Активная: <i>Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey, go camping, go to the seaside/mountains/lake</i> с. 122, упр. 1	Структура <i>be going to</i>	с. 122, упр. 2	с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3, 4	с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3	
62			Планы на лето. Контроль чтения	Активная: <i>What is Wendy going to do on holiday? She's going to go camping.</i> Р.Т. с. 62, упр. 1	Структура <i>be going to</i> с. 124, упр. 1, 2, 3	с. 124, упр. 1, 2, 3 с. 125, упр. 6	с. 125, упр. 4, 5	с. 125, упр. 4	Р.Т. с. 62, упр. 2 Я.П. с. 41, 43
63			Погода. Будущее время Контроль аудирования	Активная: <i>swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot; What will the weather be like in London tomorrow? It'll be cloudy.</i> с. 126, упр. 1	Future simple с. 126, упр. 3	с. 126, упр. 2, 3 с. 127, упр. 6 Р.Т. с. 63, упр. 5	с. 126, упр. 1 с. 127, упр. 4 Р.Т. с. 63, упр. 3, 4	с. 126, упр. 1	с. 127, упр. 5

6 4		Привет, лето!Вопросительные слова. Контроль говорения	Активная: <i>who, what, where, when, why, how</i> Пассивная: <i>sunshine, Japan, Scotland, India, costume</i> Р.Т. с. 64, упр. 1, 2	Вопросительные слова	с. 136	с. 128, упр. 1, 2 с. 129, упр. 3 с. 136 Р.Т. с. 64, упр. 1	с. 128, упр. 2	с. 129, упр. 4 Р.Т. с. 64, упр. 2
6 5		Златовласка и три медведя. Контроль письма.	Активная: <i>mistake, be sorry</i> Пассивная: <i>cry, worry, remind, share, tune</i>		с. 132, упр. 1, 3 Р.Т. с. 68– 69	с. 130–131 Р.Т. с. 65, упр. 3, 4, 5 Р.Т. с. 68– 69	с. 130– 131	с. 132, упр. 3 Р.Т. с. 65, упр. 3
6 6		Путешествия Модульный контроль №8	Активная: <i>relax, rest, travel, diary, camping, mountain, tent, cool, windy, warm, lake, cold, seaside</i> Пассивная: <i>sandy, wildlife, snow</i>		с. 133, упр. 5 (второе издание – упр. 2) с. 149, упр. 1, 2	с. 133, упр. 4 (второе издание – упр. 1) с. 149, упр. 1		
6 7		Каникулы.	с. 134, упр. 1		Р.Т. с. 66, упр. 2	с. 135, упр. 4, 5 Р.Т. с. 67, упр. 3, 4	Р.Т. с. 66, упр. 1	с. 135, упр. 5 Р.Т. с. 67, упр. 4

6 8			Путешествия						
--------	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--

№ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Пронумеровано, прошито, скреплено печатью
на 2 листах

Общая сумма шесть тысяч) листах

Директор ООО "Челябинская ООШ"

В. П. Еныгин

